# 关于组织教师开展课程随堂评价的通知

各有关教学单位:

为加强师生互动,帮助教师在授课过程中及时了解学生 需求,有效改进教学质量和提升学生学习成效,按照《关于 加强本科课程过程性考核的通知》(本字〔2019〕37号)文 件要求,请本学期承担本科教学任务的教师组织学生开展课 程随堂评价活动。具体事项如下:

### 一、时间安排

由任课教师根据需要灵活安排,建议在课程开始两周 后~课程期中(考试)前。

二、操作流程

1.通过学校服务门户,用统一身份认证访问"评价管
 理 系 统 "

(https://evaluation.xidian.edu.cn/index.html).

	-	站式网上	办事大厅		
	Q 搜索你需要的服	务		搜索	
	10	严禁处理涉	蓉业务	And in case	3
网上办事	信息查询	牧务系统 数据服务	务学习资源	效能评价	咨询建议
服务导航					
常用服务	-				
教育教学	🙂 评价管理系统	品 师生服务事项信息采集	I OA办公	音音音か	
学科科研	👕 财务系统	1 学习平台	💼 快速采购	🙆 全流程采购	
人才人事	☐ 溶产管理	合同管理	¥	▶ 流量分析申请	
国际交流					
财务资产	流 金融合申请	🛄 车辆认证	100 校车查询	☆ 后勤报修	
信息网络后勤保卫	数师邮箱	教师主页	使 校园GIS	₩ 校园全景VR	更多

## 2. 发布随堂评价问卷

第一步:点击【问卷管理】-【新建问卷】,命名问卷并选择问卷类型为"随堂评价",即可发布问卷。

MyCOS	三 西安电子科技大学-评价管理系统
日前	新建问卷
学生留言	
同 评价我的	<ul> <li>问卷名称</li> <li>词卷关型</li> <li>近得关型</li> </ul>
新建问卷	
已发问卷	THE
问卷库	
指标库	1日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日
草稿箱	
□ 智能助教 ✓	
A 个人中心 🗸 🔨	

第二步:编辑问卷。

1)首先,设置问卷是否计分、是否实名调查功能。
 是否创建为计分问卷:计分问卷需满足问卷分值为100

分。

是否创建为实名问卷:实名调查需学生登录系统进行答题;匿名调查学生扫二维码答题。

2) 按照系统向导,开始编辑问卷题目。

点击页面左侧【引用题目】,共享指标库提供了分类评价题目,并按照引用量进行排名,可以直接引用。

G	高等数学测试问卷		✓ 计分问卷 ✓ 实名问卷	◎ 预览 设为模板 保存草稿
				新增麵目 麵目设置
月間		高等数学测试问卷		单远至
8	欢迎参加本次答题			✓ 公告題
		目前总分 0		题型 单选 多选
				运项布局 40列 2列 3列 4列 5列
	杨璧 忽以为这门课程的境度如何?			
	輸注 输入服目報注意得(排合物)			
	≘ ◎環菌集		® (-)	
	E 204		®	
	≣ —®		\$ O	
	≣ 74		\$ O	
	≡ \$\$\$₩		© (	
		请加新述项		
		确定		

也可以自己创建不同类型的新题目。

G	11	✔ 计分问卷	●× 实名问卷	◎ 预览 设为模板
計引用题目	11 欢迎参加本次簽題 目前总分 0			保存車稿     题目设置       通用题型     ○       ○     単洗题       三     文本题       ○     2
		⊕  ℃ ⊡	e ê	☆ 矩阵评分题
	* 1.与其他课程相比,您认为这门课的难度如何? (单选题) 非常简单 简单 一般 建 非常准			反映歷型 意见反馈 ② 收集学生意见反馈并回复,每张问卷 仅能设置一次

在每个题目右上角设置好排序和计分设置(计分问卷总 分要为100分)等,完成全部问题即形成完整问卷。

第三步:发布问卷。

发布问卷:实名调查首先选择调查的范围,例如学院、

课程、教学班、学生; 匿名问卷将生成二维码, 学生扫码即 可答卷。

设置调查时间,可勾选是否允许管理员查看结果。

设置问	權标签				
		*是否愿意分享问卷题目: • 愿意	〇 不愿意		
		"您的问卷内容属于: 影试题	⑦ □ 评价题 ⑦		
旗号级	<b>唐</b> 时间				
	L L	THOM 2010/02/02 1412/75			
		2019/02/22 14:13:55		10	
		晤来时间 2019/02/27 23:59:59		-53	
		分許校級管理员查看結果			

3. 创建问卷模板

【问卷管理】-【问卷库】,可创建自己的模板问卷;已 创建的模板,可在【我的问卷库】不同类型下查看。

MyCOS	正 麦可思大学		计算机学院教师02 *
	问题生	请输入关键字	9 🚺 🗮 切換視度
♀ 学生留言	共享回程率 、 施望期試授版		
iii 我的任务 📀	我的问题本 A      子供的用意 非道     他面前有 2019/02/22     アネ 第合		
FR 评价现的	+		
	①課項板 0 ③ 3 共享構築 k5/3/2次		
新羅印 <del></del> 已发何卷	859 7111		
同胞库			
草稿箱			
□ 智能助数 、			

#### 4. 创建新问卷类型

【问卷管理】-【已发问卷】-【新建问卷类型】,即可创建新问卷类型,便于管理。

MyCOS	三 麦可思大学	
旧首页	已没问卷	
	十 新建问卷类型	随堂评价
影的任务 ②	L	
<b>家 评价我的</b>		2
	+	
新建问卷	创建问卷	2
已发问卷		问卷数
问卷库		
指标库		
章橋續		
□ 智能助教 ~		
A 个人中心 ~		

#### 5. 举例

老师希望对自身教学方法进行调查,希望获得最真实的 结果。可采用匿名调查的方式,在平台中设计问卷和答题时 间,并将系统生成的二维码粘贴在课件中。在某次课堂结束 前,请同学们用手机微信"扫一扫"功能扫描二维码进行问 卷调查。评价结果将直接计算,可以实时查看。

#### 三、学生参评

 通过学校服务门户,用统一身份认证访问"评价管理系统 统"
 (https://evaluation.xidian.edu.cn/index.html)。或者, 进入微信企业号西安电子科技大学,进入"评价管理系统"
 菜单栏进行评价。

 2. 登录系统后,点击【我的任务】,查看【未完成】任 务中的问卷,可筛选问卷,点击随堂问卷即可参与评价。随 堂评价答题后,点击提交即可。